



PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT DES PATIENTS DANS LA FORMATION INITIALE DES SOIGNANTS : UN LEVIER DE PROFESSIONNALISATION AU BENEFICE DE LA QUALITE DES SOINS

CHIVA / IFMS (Institut de Formation aux Métiers de la Santé) -
Pamiers

Diop YELLI (patiente partenaire formatrice), [Christine STERVINO](#)
(directrice IFMS), *Valérie MARETTE (cadre formatrice, excusée)*



INSTITUT DE FORMATION AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ



PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT DES PATIENTS DANS LA FORMATION INITIALE DES SOIGNANTS : UN LEVIER DE PROFESSIONNALISATION AU BENEFICE DE LA QUALITE DES SOINS

Objectifs :



- Former des professionnels capables d'intégrer les savoirs des patients
- Développer leurs compétences relationnelles
- Améliorer les contenus de formation

Fonctionnement : Le choix du « modèle de patient partenaire », à 2 niveaux d'intégration



- Retours d'expérience patients
- Co-construction et Co-animation de séquences pédagogiques (*Co validation d'outils pédagogiques concernant le diabète avec des patients dans le cadre d'une évaluation d'UE (partenariat avec association et intégration à l'enseignement de l'ETP)*)

Freins



Approche peu intégrée dans la formation des cadres formateurs. Difficultés liées au recrutement de patients
Manque de formalisation du processus d'intégration

Leviers



Projet pédagogique
Partenariat avec les associations
Partenariat avec les terrains de stage
Autonomie dans la gestion des séquences

PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT DES PATIENTS DANS LA FORMATION INITIALE DES SOIGNANTS : UN LEVIER DE PROFESSIONNALISATION AU BENEFICE DE LA QUALITE DES SOINS



Perspectives



- Structuration de l'intégration des patients partenaires (charte, processus de recrutement)
- Approche systématisée avec des retours d'expériences patients dans toutes les Unités d'Enseignement
- Poursuite co-construction de séquences pédagogiques



Notre ingrédient secret de réussite

- La logique d'ouverture de l'IFMS est de développer des partenariats avec les associations

Bénéfices / Plus-value du travail en partenariat

- La participation des patients à la formation des professionnels de santé présente un intérêt majeur dans l'apprentissage de la relation soignant-patient, le développement de la réflexivité et la modification des représentations avec un projet pédagogique à déployer dès le début de la formation

