

Formation Education Thérapeutique du Patient 40h, Faculté U Nîmes



Faculté U Nîmes, département STAPS

## DOMAINE DU PARTENARIAT EN SANTÉ

Formation

## OBJECTIFS

Former les étudiants à l'ETP : capables de concevoir, de mettre en œuvre, développer, évaluer des séances et des programmes ETP en respectant les principes de co construction avec le patient dans ses modes et choix de vie à travers l'acquisition de compétences techniques, relationnelles et pédagogiques, organisationnelles présentes en ETP tout en s'inscrivant dans une dynamique de gestion projet et de partenariat en santé.

## ACTEURS

Equipe UTEP CHU de Nîmes - Groupe de 7 patients partenaires consultant

- Isabelle Eglin, cadre de santé en mission transversale UTEP
- Karim Oulad Chrif, patient partenaire Chargé de missions DQGR-UTEP
- Amanda Olivon, patiente partenaire
- Léna Mansec, patiente partenaire
- Dephine Vissac, patiente partenaire
- Delphine Le Turioner, patiente partenaire
- Frédérique Achard, patiente partenaire
- Laurent Trin Dinh, patient partenaire (a participé à la conception)

### Public concerné :

Etudiant Licence 3, cursus STAPS-APA-S

## FONCTIONNEMENT / MODALITÉS

De septembre à décembre 2022

28h présentiel - 15h distanciel

### Caractère innovant de offre de formation :

- Intégrer plusieurs modalités pédagogiques et proposer de s'inscrire dans une dynamique de gestion de projet en collaboration avec un PP sous une forme de coaching
- Une des productions attendues est de concevoir dans une dynamique de partenariat en santé, un programme ETP en sous-groupe de 8 étudiants avec un accompagnement réalisé par un PP



## BUDGET

8 000 € , intégrant la rétribution des PP

## Formation Education Thérapeutique du Patient 40h, Faculté U Nîmes



LIEU Faculté U Nîmes, département STAPS

### ! FREINS

- Identifier pour les étudiants qui est le PP, son rôle et les attentes qu'ils pouvaient avoir vis-à-vis des PP
- Relation à construire « on ne veut pas les déranger » - difficulté à interpeller les PP en dehors des temps présentsiels => **Penser le faire connaissance**
- Perte de repère des étudiants vis-à-vis d'un module non noté, impact sur l'implication, dynamique au sein des groupes

### ✓ LEVIERS

- Dynamique du groupe de formateurs et débriefings intersession (périodicité de 15 jours) permettant une analyse avec des propositions de réajustement
- Bienveillance et écoute dans le groupe de formateurs
- Le réseau pour la constitution du groupe de formateurs PP, et la disponibilité des PP
- La formalisation des attendus : fiche mission des PP
- Budget comprenant le défraiement des PP qui s'inscrit dans la continuité des actions de formation de l'UTEP
- Le Partenariat CHU-FACULTÉ déjà en place dans plusieurs domaines et l'équipe de la faculté qui nous a suivi et laissé cette liberté d'innovation



### BÉNÉFICES & PERSPECTIVES

- Qualité/efficience du J1 : perte de repère, définition implication, des attendus. Temps primordial pour définir modalités de formation et impulser une dynamique partenariale
- Processus d'évaluation sur 3 dimensions (théoriques, production, implication dynamique de groupe)
- Productions de qualité par les étudiants
- Poursuite, développement du partenariat entre la faculté et le CHU de Nîmes