

# Expérience inspirante

Croisement des Savoirs et des Pratiques



Ateliers du Croisement  
des Savoirs  
et des Pratiques

Paulette Schmitt,

Guy Ménager

militants 1/4 monde

Catherine Corbeau,

Henri Dubois

alliés (professionnels de santé)

# Mouvement ATD Quart Monde

La démarche du

**Croisement des Savoirs et des Pratiques**©

avec des personnes en situation de pauvreté

**Avec ...** pour faire évoluer les représentations et les pratiques

# Objectif du Mouvement ATD Quart Monde :

La destruction de la misère par l'accès de tous,  
aux droits de tous  
par la mobilisation de tous.

# Militants Quart Monde

- Des personnes qui **ont le vécu, le savoir expérientiel de la pauvreté et qui s'engagent ensemble** pour lutter contre la pauvreté
- Pas seulement une personne qu'on fait venir en réunion pour raconter un vécu mais quelqu'un
  - qui a l'expérience
  - qui a pris un recul grâce à la confrontation à d'autres qui ont vécu la même situation
  - qui formule (j'ai vécu / moi j'en pense ça ...)
  - qui contribue

Paulette et Guy

# Alliés

- Des personnes qui **engagent une alliance avec les personnes les plus exclues** = une profonde solidarité et une préoccupation permanente pour ces personnes.
- Les rejoindre dans leur combat et le porter dans son milieu professionnel, parti politique, dans la société (en tant que parents d'élèves, citoyen ...)

# Convictions

- Impossible de lutter contre la misère et l'exclusion sans un **partenariat** avec celles et ceux qui la vivent au quotidien : ni de prendre soin de la santé des plus pauvres sans la penser avec eux
- Ces personnes détiennent des connaissances **uniques et indispensables** pour faire évoluer nos politiques sociales, sanitaires ...
- Encore faut-il les **écouter, les entendre, les comprendre et penser ensemble** les évolutions nécessaires pour la dignité de tous

## 1972 : 1ères Universités Populaires à « la Cave » à Paris



## Le Croisement des Savoirs et des Pratiques



**1980** à l'Unesco : Joseph Wresinski interpelle des universitaires sur l'importance de faire place à la pensée des plus pauvres pour bâtir un savoir pour l'action



# Le Croisement des Savoirs et des Pratiques



1996 – 1998 :  
Quart Monde Université

- 1999 à la Sorbonne

# L'Université Populaire Quart Monde



Construire sa réflexion à partir de l'expérience de vie



# L'Université Populaire Quart Monde



Apprendre à travailler ensemble

# L'Université Populaire Quart Monde



Une démarche rigoureuse qui donne confiance



# Fondements et éthique du Croisement des Savoirs

**Toute personne** a potentiellement les capacités d'interpréter sa situation et l'environnement dans lequel elle vit.

**Les savoirs** sont multiples, partiels, complémentaires. Ils se clarifient, progressent, s'enrichissent s'ils entrent en dialogue.

**Reconnaissance** de la validité et de l'autorité des différents savoirs : savoirs d'expérience, savoirs d'action, savoirs scientifiques.

**La présence et la participation effectives** de personnes très pauvres (leur vie et celle de leur environnement, leur réflexion) sont au centre de la démarche.

# Les préalables au croisement des savoirs et des pratiques

- Avoir conscience d'un changement nécessaire
- Considérer chacun comme détenteur de savoir
- Ne pas être seul.
- Se placer ensemble dans une position de recherche: co-formateur, co-chercheur, co-auteur.

# Objectifs :

- Apprendre à se connaître et se comprendre
- Développer ou renforcer les compétences pour mieux agir ensemble
- Identifier les conditions pour améliorer concrètement l'intercompréhension et l'interaction

⇒ **Objectif commun « d'humaniser le monde de la santé à partir du vécu des plus pauvres »**

# La co-formation par le croisement des savoirs et des pratiques

## Méthodologie :

- Alternance de travaux en groupe de pairs et en plénière
- Travail sur les représentations mutuelles
- Alternance entre l'analyse croisée de situations concrètes (récits d'expérience) et co construction des conditions du partenariat

## Le point de départ de la réflexion :

- L'expérience de vie des personnes en situation de pauvreté
- L'expérience professionnelle



# DÉROULEMENT SUR 2 à 4 JOURS

- Représentations mutuelles, photolangage
- Écriture de récits d'expérience
- Analyses croisées suivant les logiques, les initiatives et prises de risques, problématiques, ...
  
- Production : les conditions pour devenir acteur ensemble de la lutte contre la pauvreté et de la mise en œuvre de la participation à égalité de tous les habitants
  
- Restitution du travail de la co-formation aux institutions

# Les grandes étapes d'un Croisement des savoirs avec des personnes en situation de pauvreté

Formuler un **objectif** qui contribue à la lutte contre la pauvreté

Former une **équipe pédagogique et d'animation**

Former les **groupes de pairs** concernés par l'objectif : des professionnels et/ou universitaires, ainsi que des personnes en situation de pauvreté faisant partie d'une association citoyenne

Un travail sur les **représentations**

Un travail **d'analyse croisée**

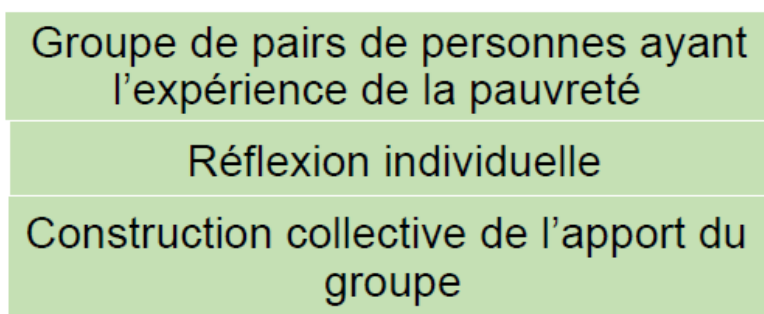
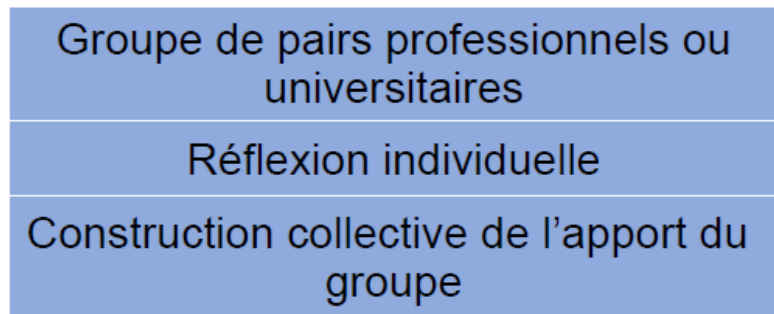
Un travail de **co-construction**

La **diffusion** ou la **mise en œuvre** des résultats

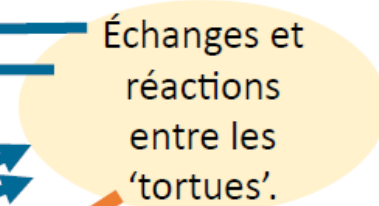
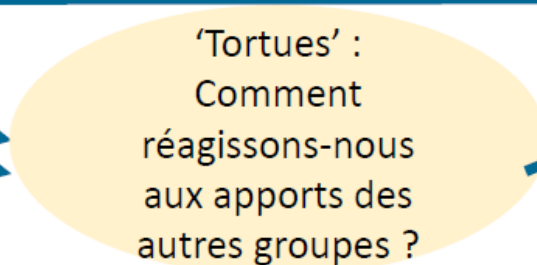
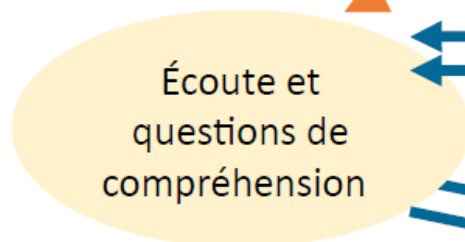
Un travail d'**évaluation**

# Les étapes d'une co-construction en Croisement des savoirs avec des personnes en situation de pauvreté

En groupes de pairs:



En plénière,  
assis par groupe de pairs ('tortue') :  
Présentation de la réflexion de  
chaque groupe



Co-construction collective

# Accès aux soins

- Le problème des urgences
- Le problème de la carte vitale

# Relations soignant soigné

- Effets sur relation individuelle
- Effets collectifs sur le système de santé
- Thèse en cours sur recours aux soins par urgence ou médecine générale

# Les mots qui fâchent : la violence des mots

- Usager -> Accompagnement social, Aide
- « les mots chimiques qui te bloquent »
- **Les mauvaises interprétations**
- **Les différences de représentations**
- Privé /Public
- Hôpital

# Alimentation

- « Se nourrir quand on est pauvre »  
Pour une alimentation digne et durable
- Avoir le choix, ne pas avoir à dévoiler toute ta vie
- Expérimentations « emplettes et cagettes »
- Participer à la gouvernance du Conseil National de l'alimentation
- Lutter contre la précarité alimentaire en prenant le problème à la racine, pas en la gérant

# Médecine ambulatoire et grande pauvreté

- Lorsque les plus démunis deviennent acteurs et partenaires de l'expérience patient
- Partir des plus fragiles pour apporter une contribution à l'analyse du virage ambulatoire en tant qu'acteur, proposant, évaluateur : Une facette de la démocratie en santé
  
- Recommandations :
  - Chirurgie ambulatoire
  - Hospitalisation à domicile
  - Relation Ville-Hôpital
  
- Si les personnes concernées participaient, les dispositifs seraient + simples et + clairs.



## Ex : Zoom sur le rapport sentinelle

« Personnes en situation de précarité et professionnels de santé analysent ensemble la période de pandémie covid 19 et formulent des recommandations »

- Toujours associer les personnes en situation de précarité aux prises de décisions à tous les niveaux avec le souci et les moyens d'aller chercher les plus éloignées

Tout ce qui est fait pour nous, sans nous, est fait contre nous »

- Privilégier les mesures permanentes et durables maintenues en situation de crise pour un vrai filet de sécurité

« Si on a vraiment ses droits on a moins besoin de mesures exceptionnelles »

- Maintenir des liens humains avec des services minimum pour accès aux droits et à des interlocuteurs, pas de « tout numérique »

« Garder des lieux ouverts avec des humains »

# Le croisement des savoirs, ça se vit

- Formation
- Recherche Les dimension cachées de la pauvreté
- Action **Santé mentale**, inscrivez vous

## Et ça se réfléchit : questions éthiques

- Comité de pilotage pour une préoccupation des suites, des conditions concrètes pour un changement (faire participer sans effet = perte de crédibilité)

# Les mots de la fin

- Engagement de Paulette sur la démarche du CDSP
- Les conditions pour travailler entre professionnels et personnes qui vivent en situation de pauvreté.
- Comment faire pour que des personnes exclues des consultations et des décisions prennent la parole, et que cette parole produise du changement.
- Créer les conditions pour s'exprimer, être entendus, affiner mutuellement sa pensée par le dialogue,

Site internet : <http://www.atd-quartmonde.fr/>

Département santé : [departement.sante@atd-quartmonde.org](mailto:departement.sante@atd-quartmonde.org)

[c ds : departement.croisementdessavoirs@atd-quartmonde.org](mailto:departement.croisementdessavoirs@atd-quartmonde.org)

<https://www.atd-quartmonde.fr/nos-actions/reseaux-wresinski/croisement-des-savoirs/>

Le but de ce réseau Wresinski est de promouvoir la démarche de recherche-action-formation par le Croisement des Savoirs et des Pratiques©. Il regroupe près de 300 membres : universitaires, professionnels (travail social, école, logement, santé...), associatifs, membres d'ATD Quart Monde

Coformation sante <https://youtu.be/ApV0f0tzjts>

20 ans de cds <https://youtu.be/V2JrYVkl1jA>

<https://www.youtube.com/watch?v=xpS4BWbvhMo>

<https://www.youtube.com/watch?v=TozZXKAW3p8>  
description de la démarche et bilan de deux professionnelles

<https://www.youtube.com/watch?v=xpS4BWbvhMo>

Larges extraits d'une co-formation in situ.

Rapports recherches equisante <https://www.atd-quartmonde.fr/projet-equisante-rapport-de-recherche/>

<https://www.atd-quartmonde.fr/produit/les-dimensions-cachees-de-la-pauvrete/>

Accompagner le changement des pratiques professionnelles vers des modes d'intervention + préventifs, + décloisonnés, + participatifs et démocratiques, + collectifs.

<https://www.faire-ess.fr/ressources/prds>

# Expérience inspirante

Croisement des Savoirs et des Pratiques

## Echanges avec la salle



*Paulette Schmitt,*

*Guy Ménager*

militants 1/4 monde

*Catherine Corbeau,*

*Henri Dubois*

alliés (professionnels de santé)